

Qual è oggi il contributo della Psicologia e delle Psicologhe e degli Psicologi per l'umanità?

Cos'è la Psicologia e cosa fanno le Psicologhe e gli Psicologi?

La scienza della Psicologia genera conoscenza sulla natura e sullo sviluppo dei pensieri, dei sentimenti e dei comportamenti umani a livello sia individuale sia collettivo. La Psicologia è una disciplina scientifica autonoma che si applica a quasi ogni aspetto della nostra sconfinata esperienza. Le Psicologhe e gli Psicologi lavorano in un'ampia gamma di settori - in effetti, ogni ambito in cui il funzionamento umano è rilevante. La scienza psicologica approfondisce la nostra comprensione del comportamento umano all'interno di differenziati contesti sociali, culturali e linguistici¹. Le Psicologhe e gli Psicologi hanno un ruolo nel sostenere la salute e il benessere a livello globale, in linea con il quadro di diritti umani e con l'obiettivo di migliorare la vita degli individui.

Perché i Governi hanno bisogno di Psicologhe e Psicologi?

È umanamente e finanziariamente vantaggioso per i governi riconoscere che le Psicologhe e gli Psicologi contribuiscono in modo critico e indipendente ad alleviare la sofferenza e al miglioramento della vita delle persone². Le determinanti sociali della salute, come l'istruzione, un'alimentazione adeguata, uno standard di vita ragionevole, opportunità di lavoro e un trattamento equo sono riconosciuti come diritti umani fondamentali, sanciti dagli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite^{3,7}. L'incapacità di affrontare le sfide della salute mentale, come la depressione e l'ansia, che sono spesso una conseguenza della mancanza di attenzione alle determinanti sociali della salute, costa all'economia globale 1 trilione di dollari all'anno in termini di perdita di produttività². La prevenzione di quelle condizioni che interferiscono con la salute psicologica e l'intervento sulle stesse si sono dimostrati altamente vantaggiosi in termini di riduzione di costi per la collettività². Quando la scienza psicologica viene applicata ai contesti in cui gli esseri umani vivono, lavorano e interagiscono, il potenziale e la produttività aumentano⁸⁻⁹. Eppure, nonostante l'esistenza di servizi sociali efficaci, sia dal punto di vista economico sia da quello clinico, per le popolazioni a rischio o che presentano sintomi di disturbi mentali, la maggior parte dei giovani e degli adulti, in quasi tutti i Paesi del mondo, non riceve alcun trattamento psicologico a causa delle risorse limitate, della stigmatizzazione sociale e della mancanza di professionisti sanitari¹⁰⁻¹¹.

Cosa c'è di unico nella Psicologia e nelle Psicologhe e negli Psicologi?

Le Psicologhe e gli Psicologi comprendono il valore della ricerca biologica, sociale e comunitaria e vengono formati per applicare solide evidenze al fine di migliorare la vita umana nelle diverse culture e lingue. Per diventare Psicologhe o Psicologi, bisogna dimostrare di possedere conoscenze ed elevati standard professionali, scientifici ed etici. La preparazione avanzata delle Psicologhe e degli Psicologi enfatizza l'autonomia scientifica e tecnica e i ruoli indipendenti all'interno di gruppi transdisciplinari al fine di promuovere il benessere umano in ogni area della vita (ad esempio, famiglia, scuola, università, salute, lavoro, servizio pubblico e comunità, per citarne solo alcuni)¹². Le Psicologhe e gli Psicologi lavorano applicando il metodo scientifico e competenze complementari di diagnostica, valutazione e ragionamento in grado di fornire approcci completi e integrati alla salute umana. L'assunzione di Psicologhe e Psicologi per ruoli indipendenti e decisionali è in linea con la loro avanzata formazione professionale. Poiché il mondo si trova oggi ad affrontare delle crisi senza precedenti, il contributo della Psicologia è fondamentale nell'attenuazione del loro impatto fisico, emotivo e mentale su individui, gruppi e comunità¹³.

CONTATTI E INFORMAZIONI DELL'ORDINE DEGLI PSICOLOGI DEL PIEMONTE



ORDINE DEGLI PSICOLOGI
Consiglio Regionale del Piemonte

Via S. Quintino, 44-46 – 10121 TORINO

E-mail: segreteria@ordinepsicologi.piemonte.it

Website: www.ordinepsicologi.piemonte.it

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

- 1 Hays, P.A., & Iwamasha, G.Y. (2006). *Culturally Responsive Cognitive Behavioral Therapy: Assessment, Practice, and Supervision*. American Psychological Association
- 2 Chisholm, D., Sweeny, K., Sheehan, P., Rasmussen, B., Smit, F., Cuijpers, P., & Saxena, S. (2016). Scaling-up treatment of depression and anxiety: A global return on investment analysis. *Lancet Psychiatry*, Vol.3, 415–424. DOI: <http://doi.org/10.1016/S2215-0366>.
- 3 Adler, E. N., & Newman, K. (2002). Socioeconomic disparities in health: pathways and policies, *Health Aff (Millwood)*, Vol.21 Iss.2, DOI: <http://doi.org/10.1377/hlthaff.21.2.60>
- 4 Allen, J., Balfour, R., Bell, R., & Marmot, M. (2014). Social determinants of mental health, *International review of Psychiatry*, Vol. 26 Iss. 4 DOI: <http://doi.org/10.3109/09540261.2014.928270>
- 5 Saegert, S., & Evans, G. W. (2003). Poverty, housing niches, and health in the United States, *Journal of Social Issues*, Vol. 59 Iss. 3, 569-589. DOI: <https://doi.org/10.1111/1540-4560.00078>
- 6 Saxena, S., Thornicroft, G., Knapp, M., & Whiteford, H. (2007). Resources for mental health: scarcity, inequity, and inefficiency, *The Lancet*, Vol. 370 Iss. 9590, 878-889, DOI: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(07\)61239-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(07)61239-2)
- 7 Walker, R., Keane, C. R., & Burke, J. (2010). Disparities and access to healthy food in the United States: A review of food deserts literature, *Health & Place*, Vol. 16 Iss. 5, 876-884, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2010.04.013>
- 8 Kelly J.G., Ryan A.M., Altman B.E., & Stelzner S.P. (2000). Understanding and Changing Social Systems. In: Rappaport J., & Seidman E. (eds) *Handbook of Community Psychology*. Springer, Boston, MA. DOI: https://doi.org/10.1007/978-1-4615-4193-6_7
- 9 Weissman, M., & Cuijpers, P. (2007). Psychotherapy over the Last four decades, *Harvard Rev Psychiatry*, Vol. 25 Iss.4, 155-158, DOI: <https://doi.org/10.1097/hrp.0000000000000165>
- 10 Mental Health America (2019). <https://www.uncrushed.org/content/2019/9/23/the-state-of-mental-health-in-america-2020>
- 11 Wang, P. S., Aguilar-Gaxiola, S., Alonso, J., Angermeyer, M. C., Borges, G., Bromet, E. J., Bruffaerts, R., De Girolamo, G., De Graaf, R., Gureje, O., Haro, J. M., Karam, E. G., Kessler, R., Koveness, V., Lane, M. C., Lee, S., Levinson, D., Ono, Y., et al. (2007). Use of mental health services for anxiety, mood, and substance disorders in 17 countries in WHO world mental health surveys, *The Lancet*, Vol. 370 Iss. 9590, 841-850. DOI: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(07\)61414-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(07)61414-7)
- 12 Huppert, A. H., Psychological well-being: evidence regarding its causes and consequences (2009). *Health and Well-Being*, Vol. 1 Iss. 2, 137-164. DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>
- 13 Wandersman, A., & Florin, P. (2003). Community interventions and effective prevention, *American Psychologist*, DOI: <http://doi.org/10.1037/0003-066X.58.6-7.441>