



Destinatari:

Corso Professionalizzante adatto a Laureati in Psicologia, Logopedia, TNPEE Educatori socio pedagogici, Educatori socio sanitari, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Pedagogisti Psicomotricisti, Infermieri, Assistenti Sociali e tutti coloro che desiderano approcciarsi al mondo del DSA per svolgere la professione del Tutor DSA o un secondo lavoro. Laureandi in psicologia o specializzandi in psicoterapia.

Iscrizioni:

Inviare all'email della segreteria organizzativa la scheda di iscrizione:

rori14@libero.it; info@evolvis.it

Effettuare il pagamento solo dopo l'avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Investimento:

L'Investimento è di € 1.480,00 è possibile pagare in unica soluzione o a rate bloccando il proprio posto con un primo acconto di € 250,00 e 6 rate da € 205,00 entro le seguenti date: 30/04/2022; 31/05/2022; 30/06/2022; 31/07/2022; 30/09/2022; 31/10/2022.

P.EVOLVIS DSA APS

IBAN: IT86X0326830040052924194030
Banca Sella - Ag. Alpignano

Tale investimento prevede:

- **Attestato AGENAS** per 50 Crediti ECM;
- **Attestato di partecipazione** per 50 ore.
- **Manuale Digitale Protocollo EVOLVIS**
- **Gruppo di Supporto** per 12 mesi.

Relatori:

Dott. Carlo Muzio Neuropsichiatra infantile - Psicoterapeuta - Docente Neurolinguistica Università di Pavia. Direttore Scientifico del corso.

Dott.sa Barbara Bettetini Pedagogista e Psicomotricista. Laureata in Pedagogia e in Materie Letterarie, ha conseguito un master in Pedagogia Clinica è diplomata in Psicomotricità Funzionale con Jean Le Boulch.

Dott.sa Daniela Castellaneta Psicologa e Tutor DSA. Laureata in Scienze della Mente ha conseguito un master di II livello in "Disfunzioni Cognitive dell'Età Evolutiva". Specializzanda in Neuropsicologia e Psicoterapia dell'Età Evolutiva.

Dott.sa Maria Carmela Di Nardo Logopedista, laureata presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" con tesi sperimentale sulla correlazione tra ipoacusia e disturbi dell'apprendimento.

Prof. Andrea Cagno Optometrista

Direttore Area Ricerca e Sviluppo Vision on Motion s.r.l. - Optometrista. Ideatore del Metodo S.V.T.A.: sistema di potenziamento multisensoriale e multi-sistemico su base visiva volto a migliorare la performance visiva, coordinativa, cognitiva e motoria.

Avvocato Vincenzo Leccese.

Sono formato in Diritto Civile, del Lavoro e della Previdenza Sociale . Dal 2012 ho aggiunto anche competenze ed esperienza in materia di Diritto Scolastico e sul tema dell'inclusione scolastica.

Evento Online
Piattaforma
www.qlearning.it

In collaborazione con...



Dalle Neuroscienze alla Neurodidattica: un percorso neuropsicologico e didattico per lo sviluppo dei processi d'apprendimento



**19 e 20 Marzo - 9 e 10 Aprile
7, 8 e 21,22 Maggio
11 e 12 Giugno - 2 e 3 Luglio 2022**



Corso con 50 Crediti ECM

EVOLVIS



Obiettivi:

Introduzione:

Le conoscenze emerse nelle ricerche della neuropsicologia evolutiva degli ultimi vent'anni hanno contribuito a sviluppare una visione molto più complessa dei DSA. Purtroppo queste ricerche e la pratica clinica dei disturbi dello sviluppo hanno viaggiato a lungo separate.

Recentemente queste distanze si sono ridotte grazie a quattro aspetti che coinvolgono sia i modelli teorici, sia aspetti clinici dell'età evolutiva:

- 1) Gli sviluppi delle tecniche di **neuroimaging**.
- 2) Il riconoscimento clinico della **"comorbidità"** dei disturbi dello sviluppo.
- 3) Oggi lo sviluppo delle neuroscienze ha dimostrato **l'inscindibilità delle emozioni dai processi cognitivi** nello sviluppo delle funzioni mentali complesse (Damasio, 2003).
- 4) La scoperta dei **"neuroni specchio"** infine, superando i modelli cognitivi classici, con la dimostrazione che una stessa cellula nervosa può svolgere compiti percettivi e compiti efferenti.

Dott. C. Muzio

Obiettivo del nostro corso è fornire le basi essenziali per una visione integrata dello sviluppo ed indicare percorsi pratici ed applicativi per giungere ad una neurodidattica in grado di favorire la formazione delle conoscenze, promuovendo i processi di apprendimento più funzionali all'età di sviluppo ed alle caratteristiche individuali.

Per impostare un lavoro educativo o di supporto allo studio è necessario avere ben chiaro l'obiettivo primario da perseguire: autonomia ed autoefficacia degli individui seguiti.



Modulo 1

Camminare prima di correre:

Prima di pensare e di agire sulla persona è necessario comprendere a fondo i meccanismi neurofisiologici alla base dello sviluppo e della persona.

Una prima osservazione: Campanelli d'allarme.

Una prima infarinatura sui segnali, al di là del leggere e lo scrivere, nel comportamento e nella pratica di chi mostra o potrebbe sviluppare difficoltà scolastiche.

Quando qualcosa va storto:

Una panoramica sulle possibili situazioni osservabili nel lavoro con bambini e ragazzi. Il concetto chiave risiede nella lettura delle difficoltà, anche relativamente piccole, oltre le etichette diagnostiche.

Sabato 19 Marzo 2022

8,30 - 9,00 Introduzione al corso

9,00 - 11,00 Camminare prima di correre

Dott. C. Muzio

11,00 - 13,00 Una prima osservazione:

Campanelli d'allarme

13,00 - 14,00 Pausa

14,00 - 18,00 Quando qualcosa va storto

Dott.se B. Bettetini, M.C. Di Nardo

Dott. C. Muzio

Domenica 20 Marzo 2022

9,30 - 10,30 Simulate

Dott.se B. Bettetini, M.C. Di Nardo e

D. Castellaneta

10,30 - 11,30 Spazio alle domande sugli aspetti dell'NPI

Dott. C. Muzio





Modulo 2:

Particolare attenzione viene posta alle componenti sensoriali, in quanto mediatrici degli stimoli provenienti dall'esterno e tramite per la loro elaborazione.

Prerequisiti e Meta-requisiti

Per imparare è necessario che la componente corporea, cognitiva, affettiva ambientale concorrono al risultato.

Come diveniamo oggi sulla base di come ci siamo sviluppati. Recuperare la storia di un DSA, sotto l'aspetto emotivo imparando a comprendere le credenze, il vissuto e la qualità del rapporto con gli altri.

Emozione e Cognizione

La relazione tra aspetti emotivi e il raggiungimento degli obiettivi a livello scolastico, riabilitativo e nello studio pomeridiano.

Il Contesto

Cosa osservare, quando preoccuparsi, cosa fare, dove indirizzarsi dopo aver effettuato una prima osservazione

Sabato 9 Aprile 2022

8,30 - 11,30 Componente Visiva

Prof. A. Cagno

11,30 - 13,00 Prerequisiti e Metarequisiti

Dott.se M.C. Di Nardo e B. Bettetini

13,00 - 14,00 Pausa

14,00 - 16,30 Prerequisiti e Meta-requisiti

Dott.sa B. Bettetini

16,30 - 18,00 La Componente Emotiva

Dott.sa D. Castellaneta

Domenica 10 Aprile 2022

9,30 - 11,30 Il Contesto

Dott.sa B. Bettetini

11,30 - 12,30 Spazio alle domande sulla componente visiva.

Prof. A. Cagno

Modulo 3

Profilo Neuropsicologico: le abilità cognitive coinvolte nell'apprendimento

L'importanza delle Funzioni Cognitive e Funzioni Attentive Esecutive elementi alla base degli apprendimenti.

Percorso di valutazione e PDP

Valutazione Neuropsicologica, Neuropsicomotoria, Emotiva e Logopedica PDP

Fronteggiare la Burocrazia (1/3)

La legge 170/2010 per i DSA: finalità generali e specifiche tutele.

Una diagnosi e certificazione completa alla luce della normativa primaria e secondaria (uno sguardo approfondito alle consensus conference del 26 gennaio 2007 e del 6-7 dicembre 2010, pubblicata a giugno del 2011; nonché alle raccomandazioni cliniche PARCC del 01.02 2011).

Dalla diagnosi al PDP: la personalizzazione delle strategie e metodologie didattiche, strumenti compensativi e misure dispensative, verifiche e valutazioni, tra obblighi e facoltà. Inadempimenti e rimedi.

I DSA negli adulti

Quando la diagnosi arriva tardi. Cosa resta del DSA in età adulta. Come seguire e cosa osservare per poter accompagnare un DSA adulto nello studio.

Sabato 7 Maggio 2022

9,00 - 11,30 Profilo Neuropsicologico: le abilità cognitive coinvolte nell'apprendimento

Dott.se M.C. Di Nardo e D. Castellaneta

11,30 - 12,30 Percorso di Valutazione e PDP Intro sulla Legge 170

Avv. V. Leccese

12,30 - 13,30 Pausa

13,30 - 17,00 Percorso di valutazione e PDP

Dott.se M.C. Di Nardo e D. Castellaneta

17,00 - 18,00 Fronteggiare la burocrazia

Avv. V. Leccese e Dott. C. Muzio

Domenica 8 Maggio 2022

9,30 - 11,00 DSA adulti

Dott.sa M.C. Di Nardo

11,00 - 12,00 Spazio alle domande sugli aspetti logopedici, Psicologici e Pedagogici.

Dott.se M.C. Di Nardo, D. Castellaneta e B. Bettetini



Modulo 4:

Valutazione Terapeutica

L'alternativa proposta da EVOLVIS focalizza la sua attenzione sulla persona, portatrice di caratteristiche e dinamiche proprie e uniche.

Introduzione al Protocollo EVOLVIS

Insieme di procedure che permettono di rendere autonomi i bambini anche con DSA nel più breve tempo possibile, di fare risparmiare le famiglie, di poter collaborare con le scuole. (**Manuale Digitale Inclusivo**)

Fronteggiare la Burocrazia (2/3)

DSA e benefici di legge. Indennità di frequenza ex legge 289/1990.

Sabato 21 Maggio 2022

9,00 - 13,00 Valutazione terapeutica

Dott.se D. Castellaneta e B. Bettetini

13,00 - 14,00 Pausa

14,00 - 18,00 Fronteggiare la burocrazia

Avv. V. Leccese

Domenica 22 Maggio 2022

9,30 - 10,30 Introduzione al Protocollo EVOLVIS

Dott.sa D. Castellaneta

10,30 - 11,30 Spazio alle domande su Valutazione Terapeutica

Dott.se D. Castellaneta e B. Bettetini

Modulo 5

La Pratica della Teoria: Come costruire una relazione di apprendimento

Una disamina di tutti gli elementi che concorrono a stabilire una relazione proattiva capace di sfruttare le risorse individuali, per raggiungere il risultato senza sostituirsi ma sostenendo la formazione di competenze utili.

Fronteggiare la Burocrazia (3/3)

Legge 104/1992: l'handicap ai fini INPS e ai fini scolastici: punti d'incontro e divergenze. Al di là del caos di una riforma ancora in itinere. Cenni alla recente sentenza del Tar Lazio n. 9795 del 14.09.2021.

Sabato 11 Giugno 2022

8,30 - 13,00 La Pratica della Teoria

Dott.sa B. Bettetini

13,00 - 14,00 Pausa

14,00 - 18,00 Fronteggiare la burocrazia (3/3)

Avv. V. Leccese

Domenica 12 Giugno 2022

9,30 - 11,00 Simulate

Dott.se M.C. Di Nardo, D. Castellaneta e B. Bettetini

11,00 - 12,00 Spazio alle domande su Fronteggiare la burocrazia e aspetti pedagogici

Dott.sa B. Bettetini e Avv. V. Leccese

In collaborazione con...



Modulo 6

La pratica: Le strategie educative di intervento

Una descrizione di alcune tecniche pratiche educative che possono essere di supporto concreto non solo in caso di disturbi dell'apprendimento, ma in generale per facilitare una pedagogia collaborativa.

- Riabilitazione Logopedica
- Strumenti Compensativi e Dispensativi

Sabato 2 Luglio 2022

8,30 - 13,00 La pratica: Le strategie educative di intervento

Dott.se M.C. Di Nardo e D. Castellaneta e Dott.sa B. Bettetini

13,00 - 14,00 Pausa

14,00 - 18,00 La pratica: Le strategie educative di intervento

Dott.sa B. Bettetini

Domenica 3 Luglio 2022

9,00 - 11,00 Esercitazione pratica conclusiva

Dott.se M.C. Di Nardo e D. Castellaneta e B. Bettetini

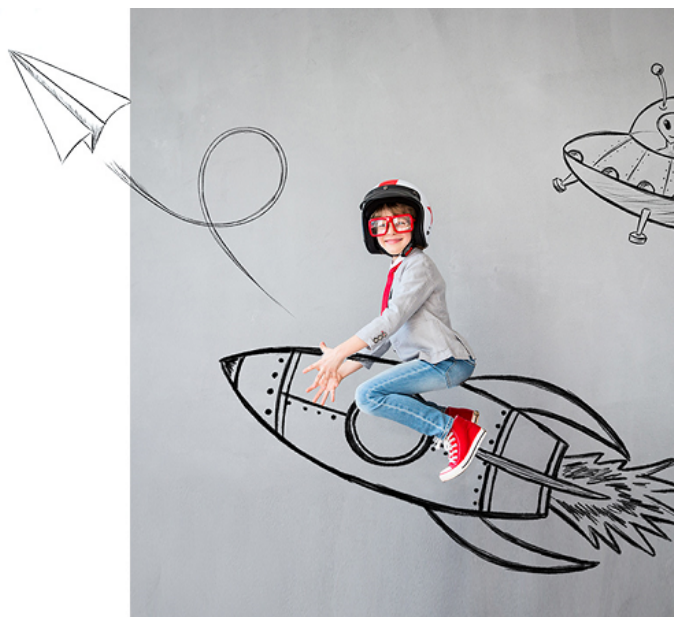
11,00 - 12,00 Conclusione Corso

Materiale Didattico

Tutto il materiale didattico sarà in formato digitale. Al termine del corso verrà istituito un **gruppo di supporto per la durata di un anno.**



Dalle Neuroscienze alla Neurodidattica:
un percorso neuropsicologico e didattico per lo sviluppo dei processi d'apprendimento



NOTE AGGIUNTIVE

Accreditamenti

Corso con Crediti ECM:

Ai partecipanti verranno rilasciati n° 50 Crediti ECM

Con Accreditamento MIUR:

I partecipanti riceveranno un Certificato di partecipazione riconosciuto dal MIUR

Convenzioni e Sconti

Sconto del 35% per gli studenti universitari
Sconto del 35% per i gruppi di min. 5 partecipanti. Gli sconti non sono cumulabili.

Per coloro che dichiareranno di essere soci delle seguenti associazioni riceveranno uno **sconto del 35% sull'investimento:**

Corso Convenzionato con:

Associazione Italiana ARIGRAF di Ricerca Grafologica.



In collaborazione con...



Loghi Convenzioni e Accreditamenti

